




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Благодатновская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Благодатновская СОШ»  /Луканова Н.В./ « 28 » августа 2020г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Благодатновская СОШ»  /Комарова Ш.Г./ От « 28 » августа 2020г.</p> 
--	--

# ПРОГРАММА ДОО «Содружество» «Люби и знай свой край родной»

на 2020-2021уч.гг

В настоящее время, когда девальвируются нравственные ценности, усиливается ощущение духовной пустоты подрастающего поколения, огромного разрыва поколений как никогда - необходимо обратиться к старому, доброму, вечному к тем ценностям, которые дошли до нас через века. В целях приобщения к ведущим духовным ценностям своей Родины, воспитания гражданственности подрастающего поколения, в школе разработана и действует программа "Люби и знай свой край родной".

Игра-путешествие расширяет знания учащихся об истории, искусстве, культуре, природе нашей Родины, развивает интерес и внимание к татарским и русским традициям, нравам, обычаям, особенностям жизни многонационального общества нашей республики. На каждый год определяется ключевая тема, которая утверждается на год, все классы экспедиционные отряды на сборе-старте (младшего и среднего звена), на собрании старшеклассников (старшее звено) получают пакет заданий и рекомендаций. Учащиеся 9-11 классов проводят исследовательскую работу.

## **I. Цели и задачи.**

Воспитание любви к малой родине, знакомство с ее историческим прошлым, сегодняшним днём, культурой, экономикой, природой; формирование гражданской позиции; вовлечение учащихся в природоохранную, опытническую, исследовательскую работу; создание условий для развития самостоятельности учащихся.

## **II. Пути реализации программы.**

1. Формирование экспедиционных отрядов, участников программы.
2. Разработка методики.
3. Обучение капитанов экспедиционных отрядов.
4. Организация и проведение игры-путешествия.

Для учащихся начальных классов и среднего звена в рамках программы "Люби и знай свой край родной". Средние и старшеклассники ведут исследовательскую работу и защищают проекты.

## **VI. Этапы реализации программы.**

### *1. Этап организационно-подготовительный.*

На этом этапе создается материальная, методическая база, формируется программа, с определением целей, задач, сроков. Продумывается оформление. Проводятся инструктажи, консультации, методические встречи с различными категориями учащихся.

### *2. Этап основной.*

Реализация основных идей.

### *3. Этап итоговый.*

Подводятся итоги на линейках, сборах, семинарах (старшеклассников) и наглядно оформляется на стенде "Жизнь школы". - «Наши добрые дела»

## ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ И ФОРМЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ РОДНОГО КРАЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 - 11 КЛАССОВ

1 - 4 классы	5 - 8 классы	9 - 11 классы
<b><i>I четверть "Я, семья и школа".</i></b>		
<p><b>Цель:</b> Научить и уважать человека, жить среди людей и для людей. Через добротворческие дела, через приобщение к мировой и народной культуре, через уроки этики, тренинги, упражнения, утвердить обстановку доверия, уважения, человеческого достоинства, создать духовно-нравственную психологически комфортабельную атмосферу в школе, атмосферу школьного дома, в котором растущий человек чувствует себя защищенным, изжить хамство, агрессивность.</p>		
<p>Знать себя, свои положительные и отрицательные качества, свои интересы, умения, знак зодиака. Изучение учащихся своей семьи: родословная, "Детство моих родителей", "У моих родителей золотые руки", "Реликвии нашей семьи".</p> <p>Знать историю школы, ее устав, традиции, "Учебные кабинеты", "Выпускники школы", "Школьный музей", "Учителя школы", "Из истории школьных принадлежностей", "История пионерской организации".</p> <p><b>Формы работы:</b> тренинги, добротворческие дела, уроки этики, истории, игры; сборы, выставки, праздники, экскурсии, конкурсы.</p>	<p>Изучение личностных качеств, этика общения.</p> <p>Исследовательская работа. Составление программы для индивидуальных исследований. Соблюдение устава и традиции школы.</p> <p>Моя родословная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Я (чей сын, чья дочь, когда родился, где живу).</li> <li>- Мои родители (чьи дети, как зовут, когда и где родились, почему живут в этом населенном пункте, когда поженились).</li> <li>- Мои братья и сестры.</li> <li>- Родители моих родителей: бабушки и дедушки.</li> <li>- Мои прабабушки и прадедушки и т.д. до основателей рода.</li> <li>- Наши родственники (братья, сестры родителей, другие степени родства).</li> <li>- Традиции нашей семьи.</li> <li>- Профессии моих родителей (профессии наших родственников).</li> <li>- Профессии моих предков.</li> <li>- География жизни моей семьи и ее предков.</li> <li>- Семейные предания и легенды.</li> <li>- Наш быт и быт моих предков.</li> <li>- Моя семья и труд (Моя семья и образование).</li> <li>- Судьба страны в судьбе страны.</li> <li>- Составление родословного дерева семьи (Создание семейной летописи).</li> <li>- Описание наиболее любимых занятий в семье (детей и взрослых раньше и теперь).</li> </ul> <p>История школы "Белые пятна летописи школы", "Учителя школы", "Из истории детских общественных организаций", "Из истории народного образования", "Жизненный путь детдомовцев".</p> <p><b>Формы работы:</b> тренинги, тесты, конкурс на лучший учебный кабинет, внешний вид учащихся, день вежливости, составление индивидуальных планов самосовершенствования, практические конференции, программы индивидуального исследования, встречи со старожилками, работа с архивными материалами.</p>	
1 - 4 классы	5 - 8 классы	9 - 11 классы
<b><i>II четверть "Мой край, моё село родное".</i></b>		
<p><b>Цель:</b> Воспитывать чувство гордости и заботы за то место, где родился и живет человек.</p>		

<p>"Кто мы? Откуда мы родом?"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История села: предприятия села.</li> <li>- Легенды, связанные с названием села, с его достопримечательностями.</li> <li>- Улицы села (названия, где находятся, почему так называются, какие предприятия, учреждения, знаменитые люди, которые здесь жили, живут).</li> <li>- Старожилы села.</li> <li>- Село в годы ВОВ.</li> <li>- Наши земляки.</li> <li>- Памятники.</li> </ul> <p><b>Формы работы:</b> экскурсии по селу; встречи с ветеранами; составление древа жизни; переписка.</p>	<p>История края.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- История села (когда образовалось, названия, почему так назывались, легенды).</li> <li>- Село в древности. Улицы села (название сейчас, в прошлом, почему такое название - легенды, имена замечательных людей, живущих на этих улицах, какие события происходили на этой улице).</li> <li>- Предприятия (где расположены, когда возникли, сбыт продукции, профессии).</li> <li>- Старые здания (кому принадлежали, где расположены, что в них было).</li> <li>- Изучение крестьянского жилища.</li> <li>- Государственное устройство края.</li> <li>- Наши земляки.</li> <li>- Село в годы революции.</li> <li>- Село в годы ВОВ.</li> <li>- Село в настоящее время.</li> </ul> <p><b>Формы работы:</b> экскурсии по селу; встречи с ветеранами; фотографии, обследование, описание, переписка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наш край в прошлом.</li> <li>- д.Большая Сосновка, п.Троицкий, д.Тавель,д.Тетвель.</li> <li>- Тип сельского посёлка.</li> <li>- Улицы села, их старое и новое название.</li> <li>- Н/х использование рек.</li> <li>- Первые купеческие заводы на селе.</li> <li>- Кустарное производство. Сбыт товаров.</li> <li>- Село в крепостное время</li> <li>- Село в религиозном отношении.</li> <li>- Первые марксисты, кружки в селе.</li> <li>- Промыслы Казанской губернии за 1887 г</li> <li>- Первые организаторы Советской власти.</li> <li>- Государственное устройство края в разные отрезки времени.</li> <li>- Уходящие деревни (составление карт, установленных памят. знаков, выявление расположения кладбищ).</li> <li>- Предприятия села.</li> <li>- Наши земляки.</li> <li>- Будни села.</li> <li>- Памятники архитектуры.</li> </ul> <p><b>Формы работы:</b> составление карт; паспорт предприятий; работа с архивными материалами музея; запросы в государственный архив; исследовательская работа; переписка.</p>
--	--	---

1 - 4 классы	5 - 8 классы	9 - 11 классы
<p align="center"><b>III четверть "Культура, обычаи, традиции родного края".</b></p> <p><b>Цель:</b> Приобщение к совокупности культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с русскими, татарскими народными сказками.</li> <li>- Национальная одежда (бабушкин сундук).</li> <li>- Старые детские считалки.</li> <li>- Русские, татарские народные игры.</li> <li>- Старинные детские игрушки.</li> <li>- Народные праздники.</li> <li>- "Рождественские посиделки", "Масленица", "Науруз", "Сабантуй".</li> <li>- Декоративно-прикладное искусство моего края.</li> </ul> <p><b><u>Формы работы:</u></b> игры, конкурсы, выставки, создание сборника, КТД.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деятели литературы, искусства, жизнь которых связана с местным краем.</li> <li>- Знакомство с устно-народным творчеством.</li> <li>- Народное творчество (сбор образцов вышивок, плетения, резьбы по дереву, глиняные изделия и т.д.).</li> <li>- Сбор старых народных инструментов.</li> <li>- Походы для изучения забытых народных промыслов.</li> <li>- Составление карт распространения в крае народного творчества.</li> <li>- Фольклор (сбор песен, сказок, былин, частушек, легенд, танцев).</li> <li>- Сбор материала о работе первых книгонош, избачей, синеблужниках.</li> <li>- "Мой дом" (моя родословная, семейные реликвии, семейные традиции, обряды).</li> </ul> <p><b><u>Формы работы:</u></b> рефераты, выставка образцов народного творчества, КТД, составление родословной.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этнография.</li> <li>- Местные промыслы в разные отрезки времени.</li> <li>- Фольклор.</li> <li>- Деятели искусства и литературы, жизнь которых связана с местным краем.</li> <li>- Особенности семейного воспитания.</li> <li>- Верования и культ. История разрушения церкви.</li> <li>- Обряды, праздники, традиции села.</li> </ul> <p><b><u>Формы работы:</u></b> исследовательская работа, сбор экспонатов, КТД, защита проектов.</p>
--	--	---

1 - 4 классы	5 - 8 классы	9 - 11 классы
<p><b>IV четверть "К тайнам природы".</b></p> <p><b>Цель:</b> Знакомство с природой родного края, вовлечение детей в охрану окружающей среды.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с животным и растительным миром родного края.</li> <li>- Человек часть природы.</li> <li>- Народные приметы.</li> <li>- Простые наблюдения за изменениями в природе.</li> <li>- Способы общения с природой.</li> <li>- Работа зелёных патрулей.</li> </ul> <p><b>Формы работы:</b> сбор гербариев, описание названий ручьев, рек, ключей, лесов, КТД "Осенины", праздник "Встреча птиц", экспедиция "Чистая река - чистая совесть", "Родничок", "Цветы", викторина "Дом животных", экскурсии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система метеорологических, фенологических, гидрологических наблюдений по заданиям Казанского государственного университета.</li> <li>- Флора и фауна родного края.</li> <li>- Обследование окрестностей с целью установления редких растений, животных, гнездовья редких птиц, муравейников.</li> <li>- Изучение и описание рельефа местности (горы "Тауиле").</li> <li>- составление карт, описание их, практическая работа по борьбе с оврагами.</li> <li>- Работа голубых и зелёных патрулей.</li> </ul> <p><b>Формы работы:</b> составление карт ручьев, ключей, малых рек, экскурсии, обследование и учет, конкурс рисунков "Береги природу - наш дом", конкурс "Вокруг света с фотоаппаратом", экологические экспедиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Связи человека с природой.</li> <li>- Природные ресурсы края.</li> <li>- Защита проектов "Экологические проблемы края, села".</li> <li>- Связь с лесничими,</li> <li>- Работа в зоне экологической тропы "Родник" д. Тавель, Благодатная,</li> <li>- Социально-значимые дела.</li> <li>- Экологическая карта местности.</li> <li>- Экологическая культура.</li> </ul> <p><b>Формы работы:</b> лекции, беседы, диспуты, защита проектов, семинар занятия, экологические экспедиции.</p>